



Утверждаю:
Директор МБУДО «Гагаринская ДХШ»
_____ Антоненкова Е.В.

ОТЧЕТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2020 год

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Гагаринская ДХШ»**

Г а г а р и н

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта учреждения.....	3
2. Инфраструктура.....	6
3. Участники образовательного процесса.....	7
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	8
5. Результативность деятельности учреждения. Образовательные результаты обучающихся.....	12
6. Исполнение учреждением требований нормативно-правовых документов в части организации образовательного процесса.....	25
7. Создание здоровьесберегающих условий при организации образовательного процесса.....	27
8. Общая таблица показателей деятельности МБУДО «Гагаринская ДХШ».....	28
9. Выводы.....	31

**I. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГАГАРИНСКАЯ ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА»
(МБУДО "ГАГАРИНСКАЯ ДХШ")**

№	Наименование	Сведения об учреждении
1.	Фактический адрес	215010, Смоленская обл., г. Гагарин, ул. Гагарина, д.14.
	Юридический адрес учреждения	215010, Смоленская обл., г. Гагарин, ул. Гагарина, д.14.
2.	Лицензия	№ 4954 серия РО № 034256 от «6» августа 2015 г.
3.	Ф.И.О. директора, телефон	Антоненкова Елена Владимировна 8 (48135) 6 - 41 - 42
4.	Ф.И.О. заместителя директора, телефон	Буц Наталья Владимировна 8 (48135) 6 - 41 - 42
5.	Ф.И.О. секретаря, телефон	Николаева Анна Александровна 8 (48135) 6 - 41 - 42
6.	бухгалтерия, телефон	8 (48135) 3-56-96
7.	Факс	8 (48135) 3-50-20
8.	e-mail	hudozhka.gagarin@mail.ru
9.	Адрес web-сайта учреждения	artgagarin.ru
10	Год открытия учреждения	1989 г.
11	Дата регистрации устава	25.03.2013 г.
12	Полное наименование Учредителя (по уставу)	Муниципальное образование «Гагаринский район» Смоленской области в лице Администрации муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области

Техническая характеристика строения учреждения

13	Тип строений	Отдельно стоящее
14	Этажность здания	3 этажа
15	Этажи, занимаемые балансодержателем	2-й, 3-й
16	Принадлежность здания к памятникам истории и культуры федерального/ регионального/ местного значения	Нет

17	Общая площадь помещений, занимаемых учреждением, м ²	570.2 м ²
18	Наличие других муниципальных учреждений культуры (юридических лиц) в одном здании (помещении)	Да
19	Тип отопления	центральное
20	Тип электроснабжения	центральное
21	Тип холодного водоснабжения	центральное
22	Наличие приборов учёта холодной воды, тепловой и электрической энергии	Да
23	Наличие канализации и её тип	центральная

Обеспечение безопасности учреждения

24	Наличие системы пожарной сигнализации	Да
25	Год установки	2005 г. Новая пожарная сигнализация установлена в 2017 году
26	Наличие тревожной кнопки (да/нет),	Да
27	Обеспеченность первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, в % отношении от норматива	100%

Реализуемые образовательные программы МБУДО "Гагаринская ДХШ".

Основные и дополнительные общеобразовательные программы:

1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5 (6) лет
2.	Дополнительная общеразвивающая программа подготовки к освоению предпрофессиональной программы	1 год
3.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Класс профильной подготовки»	1 год

Доля авторских программ:

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства – 67%
- Дополнительная образовательная программа (художественное отделение) – 60%

Основными целями образовательной деятельности ДХШ являются:

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ;
- подготовка людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее конкурентоспособность;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания образовательных программ в области искусств, реализующих Учреждением;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- организация учебно-воспитательного процесса, основанного на педагогически обоснованном выборе преподавателей, учебных планов, программ, средств, форм, методов обучения и воспитания.

Основные задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и учащейся молодежи в возрасте преимущественно от 10 до 18 лет, организация содержательного досуга, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание благоприятных условий, способствующих умственному, эмоциональному и нравственному воспитанию личности;
- воспитание у детей любви к искусству;
- выявление одаренных детей и развитие творческого потенциала детей в области изобразительного искусства;
- подготовка к возможному освоению образовательных программ среднего и высшего профессионального образования соответствующего профиля;
- раскрытие творческого потенциала детей и подростков;
- овладение детьми духовными культурными ценностями народов мира;

- формирование общей культуры личности обучающихся;
- воспитание гражданственности и любви к Родине.

II. ИНФРАСТРУКТУРА

Материально-техническая база.

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, специально оборудованных в соответствии с требованиями:

Класс рисунка -2

Класс живописи -2

Класс скульптуры -1

Класс истории искусства - 1

Подсобное помещение – 5

Учительская - 1

Наличие оборудованного выставочного зала: нет

Наличие библиотечного фонда 77 экземпляров.

Наличие штатной единицы библиотекаря: нет

Наличие читального зала: нет

III. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Количество обучающихся – 130.

Подготовительный класс – 19 человек

1 класс – 26 человек

2 класс – 22 человека

3 класс – 17 человек

4 класс – 18 человек

5 класс – 18 человек

Класс профильной подготовки – 4 человека

В академическом отпуске находятся 5 человек.

Соответствие контингента обучающихся контрольному нормативу – 100%.

Доля обучающихся среднего и старшего школьного возраста - 84%.

Сохранность контингента обучающихся 97%.

Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий – нет.

Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 2 чел.

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей - 0 чел.

Дети-мигранты - нет

Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию – нет

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали)

В том числе:

На региональном уровне: 67 человека - 65%

На международном уровне: 11 человек - 10 %

На федеральном уровне: 72 человек - 70 %

Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали)

В том числе:

На региональном уровне: 22 человек – 20 %

На международном уровне: 3 человека – 1,6%

На федеральном уровне: 12 человек - 10%

Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией: на муниципальном уровне - 10

IV. КАДРОВОЕ ОБЕСРЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образование

	Высшее специальное	Высшее педагогическое	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Начальное профессиональное
Штатные	-	6	-	-	-	-
Совместители	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	-	6	-	-	-	-

Стаж педагогической работы

	До 3-х	От 3-х до 6	От 6 до 10	От 10 до 20	От 20 до 30	Свыше 30
Штатные	-	-	1	2	-	3
Совместители	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	-	-	1	2	-	3

Возраст

	До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 60 лет	60 лет и более
Штатные	-	2	1	1	2
Совместители	-	-	-	-	-
ИТОГО:	-	2	1	1	2

Наличие квалификационных категорий

	Преподаватели:	
	первая	высшая
Штатные	3	2
Совместители	-	-
ИТОГО:	3	2

Педагогическая нагрузка штатных работников:

	Менее 1 ставки	До 1,5 ставок	До 2-х ставок	Свыше 2-х ставок
Преподаватели	0	4	2	-
ИТОГО:	0	4	2	-

Участие педагогов в художественных выставках

Название	Уровень	Количество педагогов-участников
Выставка в музее-заповеднике А.С.Грибоедова «Хмелита» в честь 225-летия писателя	региональный	3
Выставка «СО-участники» Союз художников России (Смоленск)	региональный	1
Выставка «Палитра года»	региональный	3

Количество/доля педагогов, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары и т.д.):

на муниципальном уровне – 6 чел. (100 %);

на региональном уровне – 6 чел. (100%);

на межрегиональном уровне – 6 чел. (100%.)

Численность/удельный вес преподавателей, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации в общей численности сотрудников образовательной организации – 100%

Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:

За отчетный период – 21

Участие преподавателей в методической работе:

Ф.И.О. преподавателя	Тема открытого урока, сообщения	Дата и место проведения	Уровень			
			школьный	муниципальный	региональный	всероссийский

Панин В.С.	День народного единства	7.11.2020 Гагаринская ДХШ	+			
Буц Н.В.	Дистанционное обучение. Специфика и технология	6.05.2020 дистанционно	+			

Преподаватели, получившие звания, награды, благодарности за 2020 год:

1. Баранов Владимир Дмитриевич:

- Сертификат Департамента образования и науки г Москвы «Организатору московской олимпиады школьников по ИЗО»

2. Антоненкова Елена Владимировна:

- Благодарность администрации муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области
- Сертификат Департамента образования и науки г Москвы «Руководителю организации московской олимпиады школьников по ИЗО»

3. Скворцова Леана Александровна:

- Сертификат Департамента образования и науки г Москвы «Организатору московской олимпиады школьников по ИЗО»

4. Панин Владимир Степанович:

- Почетная грамота Администрации МО «Гагаринский район»
- Благодарность МКУК «Сычёвский краеведческий музей»
- Почётная грамота Смоленского областного комитета профсоюза работников культуры
- Сертификат Департамента образования и науки г Москвы «Организатору московской олимпиады школьников по ИЗО»

5. Буц Наталья Владимировна:

- Грамота Гагаринской районной Думы
- Сертификат Департамента образования и науки г Москвы «Организатору московской олимпиады школьников по ИЗО»

6. Николаева Анна Александровна:

- Почётная грамота Смоленского областного комитета профсоюза работников культуры
- Благодарность Гагаринской районной Думы

- Благодарность проекта «Инфоурок»
- Сертификат Департамента образования и науки г Москвы «Организатору московской олимпиады школьников по ИЗО»

Повышение квалификации

№	Ф.И.О.	Специальность	Сроки
1.	Антоненкова Е.В. Скворцова Л.А. Буц Н.В.	«Профессиональная деятельность педагогических работников в области проектирования, разработки и экспертизы программ дополнительного образования детей»	август 2020
2	Якимова И.П.	Тепловые энерго-установки по правилам ПТЭ ТЭУ, ПТБпэТУиТСП	август 2020

Участие в семинарах

№	Ф. И. О.	Место проведения	Дата проведения	Наименование семинара
1	Буц Наталья Владимировна	онлайн (г. Москва)	ноябрь 2020	Научно-практическая конференция и мастер-классы Всероссийского форума специалистов художественного образования

V. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Участие учеников в конкурсной и выставочной деятельности за 2020 год

Год	Количество обучающихся	Наименование мероприятия, дата проведения	Уровень проведения мероприятия	Количество обучающихся, принявшее участие в мероприятии	Количество победителей и призеров
2020	120-130	Районный конкурс «Вифлеемская звездочка»	Муниципальный	6	4
		Выставка творческих работ «Христос рождается – славите!» г. Сычёвка	Региональный	5	-
		Московская олимпиада школьников по изобразительному искусству	Всероссийский	23	9
		Конкурс на соискание премии им. Ю.А. Гагарина	Муниципальный	3	2
		Виртуальная межрегиональная выставка «Память поколений»	Региональный	13	-
		Районный интернет-конкурс детского рисунка «Когда на планете хозяева дети»	Муниципальный	6	5
		Всероссийский творческий конкурс «И помнит мир спасённый...»	Всероссийский	14	1
		Городской интернет-конкурс «Дети рисуют Победу»	Муниципальный	1	1
		XIV Областная выставка-конкурс детского художественного творчества «Через года звучит Победа»	Региональный	18	9
		Открытая выставка-конкурс «В единстве наша сила», посвященная Дню народного единства, г. Вязьма	Региональный	8	3

	«Юные таланты Смоленщины»	Региональный	2	2
	XVI Международный конкурс детского творчества "Красота Божьего мира"	Международный	3	1
	IV Областной конкурс «Графика»	Региональный	8	4
	IX Международный фестиваль юных талантов «Волшебная сила голубого потока — МОСГАЗ зажигает звезды»	Международный	9	2
	Всероссийский осенний конкурс изобразительного искусства «Артлицей Петербург»	Всероссийский	5	-
	IV Областная выставка-конкурс детского художественного творчества «Параскева-Пятница»	Региональный	5	3
	Московская олимпиада школьников (отборочный этап)	Всероссийский	14	

Достижения учащихся в конкурсных мероприятиях за 2020 год

Ф. И. учащегося	Наименование конкурса	Место проведения	Лауреат	Дипломант	Другие грамоты
Стругачева И.	Районный конкурс «Вифлеемская звездочка»	г. Гагарин		+	
Калараш В.				+	
Гордеева К.				3	
Успенская М.					+
Гусейнова А.	Московская олимпиада школьников по изобразительному искусству	г. Москва		Призёр	
Савченко Э.				Призёр	
Гарус Е.			Победитель		
Полужктова В.				Призёр	

Ф. И. учащегося	Наименование конкурса	Место проведения	Лауреат	Дипломант	Другие грамоты	
Куватова А.				Призёр		
Кузьмина Д.				Призёр		
Себейкина Л.				Победитель		
Пученкова Е.				Призёр		
Виноградова С.				Призёр		
Себейкина Л.	Конкурс на соискание премии им. Ю.А. Гагарина	г. Гагарин	1			
Виноградова С.			1			
Боровкова А.	Районный интернет-конкурс детского рисунка «Когда на планете хозяева дети»	г. Гагарин	1			
Новопашина А.			1			
Иванова А.			1			
Павелина М.				2		
Кординова В.				3		
Соловьева А.				2		
Себейкина Л.	Всероссийский творческий конкурс «И помнит мир спасённый...»	г. Москва	1			
Черкезова А.	Городской интернет-конкурс «Дети рисуют Победу»	г. Гагарин		3		
Чугунова Д.	XIV Областная выставка-конкурс детского художественного творчества «Через года звучит Победа»	г. Сафоново	1			
Янышева Е.			1			
Николаев С.				2		
Пученкова Е.				2		
Фасхутдинова А.				2		
Дёмина Е.				3		
Королёва П.			1			
Себейкина Л.			1			
Воробьева М.					Поощрение	
Жилина К.	Открытая выставка-конкурс «В единстве наша	г. Вязьма		2		

Ф. И. учащегося	Наименование конкурса	Место проведения	Лауреат	Дипломант	Другие грамоты
Пученкова Е.	сила», посвященная Дню народного единства			3	
Чихунова Т.			1		
Потеряхина С.	«Юные таланты Смоленщины»	г. Смоленск	Стипендиант		
Себейкина Л.			Стипендиант		
Петрова А.	XVI Международный конкурс детского творчества "Красота Божьего мира"	г. Вязьма	1		
Потеряхина С.	IV Областной конкурс «Графика» им. Верейского	Новодугино	Гран-при		
Николаев С.				3	
Пученкова Е.				2	
Тройнич И.				2	
Потеряхина С.	IX Международный фестиваль юных талантов «Волшебная сила голубого потока — МОСГАЗ зажигает звезды»	г. Москва		2	
Себейкина Л.				Дипломант	
Иванова К.	IV Областная выставка-конкурс детского художественного творчества «Параскева-Пятница»	г. Десногорск		2	
Дзекелева Д.				2	
Гарус Е.				3	

Поступившие в ССУЗы и ВУЗы в 2020 году:

КУЗЬМИНА СВЕТЛАНА - Московская художественно-промышленная академия имени С. Г. Строганова

ЧИХУНОВА ВАЛЕНТИНА - Московский государственный строительный университет

ТРОЙНИЧ ИЛЬЯ - Рузский филиал ГАПОУ МО "Московский губернский колледж искусств"

РЕВЕНКОВА АЛИНА - Смоленский педагогический колледж, специальность "Дизайн"

ГЕРАСИМОВА АЛИНА - Смоленский педагогический колледж, специальность "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы"

НОСУЛЬКО БОРИС – Колледж Гжельского государственного университета, специальность «Скульптура»

Качество подготовки обучающихся – 96 % (обучающихся на «5» и «4»)

Доля обучающихся, удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги – 98%.

Доля родителей (лиц их заменяющих) удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги – 98 %

Основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся:

- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;
- анализ уровня образования учащихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- анализ сохранности контингента обучающихся;
- анализ достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Результаты анализа учебных достижений обучающихся дополнительного образования по каждому учебному предмету свидетельствуют:

- обучающиеся усваивают образовательные стандарты на базовом уровне;
- сохраняется стабильность учебных достижений учащихся при очной форме обучения;
- наблюдается отрицательная динамика уровня обучения при дистанционном формате;
- наблюдается позитивная динамика достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

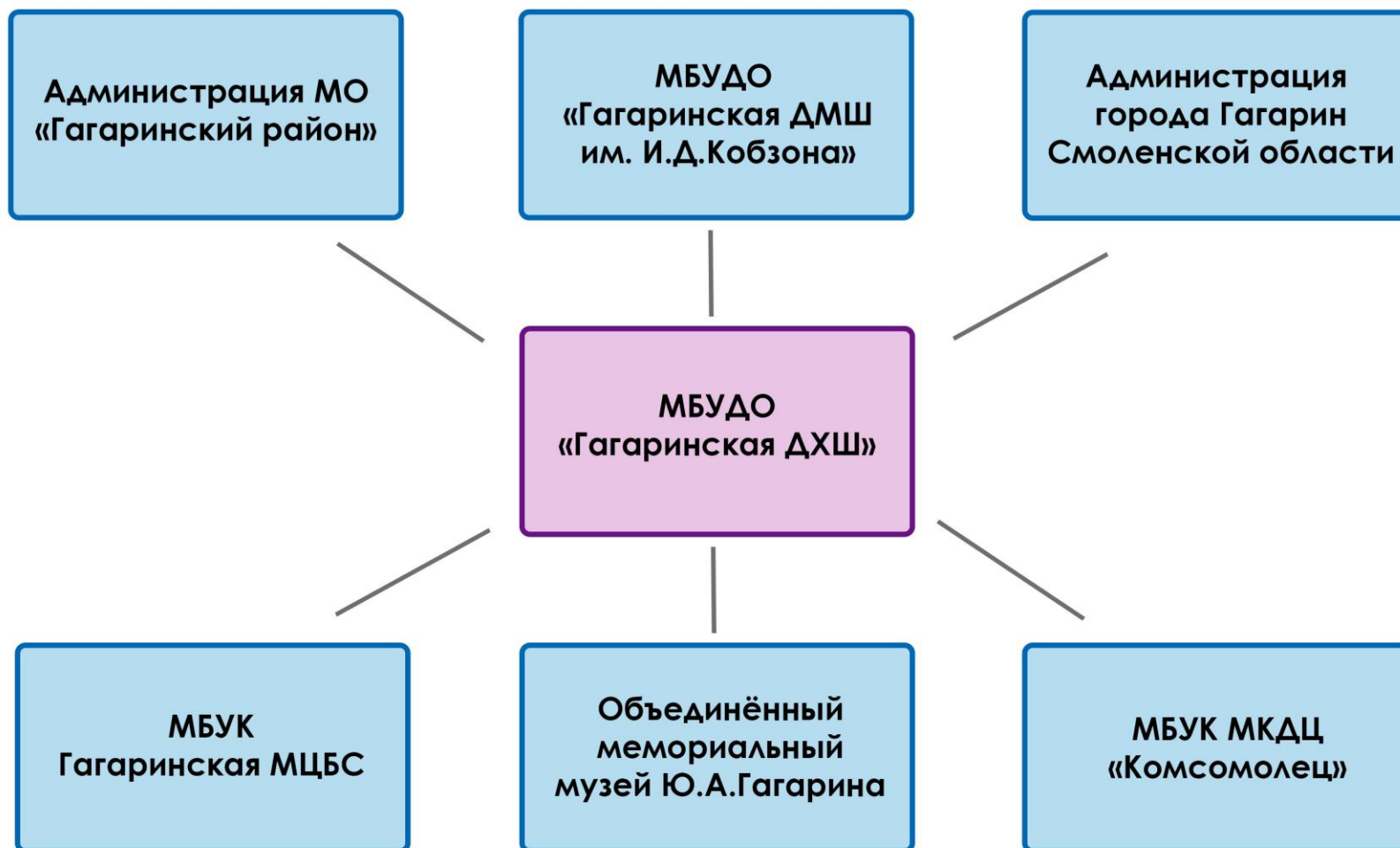
В результате обобщения аналитических документов, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, **выявлено следующее:** учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении. В соответствии с предъявляемыми требованиями развиваются творческие способности детей, педагогами формируется индивидуальный образовательный план обучения, используется дифференцированный подход к каждому ребёнку с целью создания максимально комфортных условий для творчества. В период карантинных мероприятий (апрель-май, ноябрь-декабрь) образовательные программы были реализованы в дистанционном режиме. Услуги по образовательным программам предлагались родителям (законным представителям) на основании заявления. Для реализации качественного образовательного процесса проводились систематические консультации, оказывалась методическая и техническая поддержка для родителей и обучающихся. Данные мониторингов активности обучающихся свидетельствуют о

достаточной вовлеченности в образовательный процесс. Для реализации программ было составлено адаптивное расписание занятий с учетом норм реализации образовательных программ и СанПин. За период карантинных мероприятий был выявлен ряд проблем в реализации образовательных программ школы. В частности: возникали трудности в достижении результатов в младших классах в связи с возрастными особенностями, отсутствием помощи взрослых (родителей или законных представителей), загруженностью по образовательным программам общеобразовательной школы, отсутствием технического оснащения отдельных семей, снижением мотивации в связи с недостаточными условиями работы в домашнем режиме. Также возникли трудности в работе педагогов пенсионного возраста в связи с недостаточной подготовкой в сфере технического образования. По результатам мониторингов и аттестаций выявлена вовлеченность обучающихся в образовательный процесс в дистанционном формате в размере 76%, что свидетельствует о снижении качества образования.

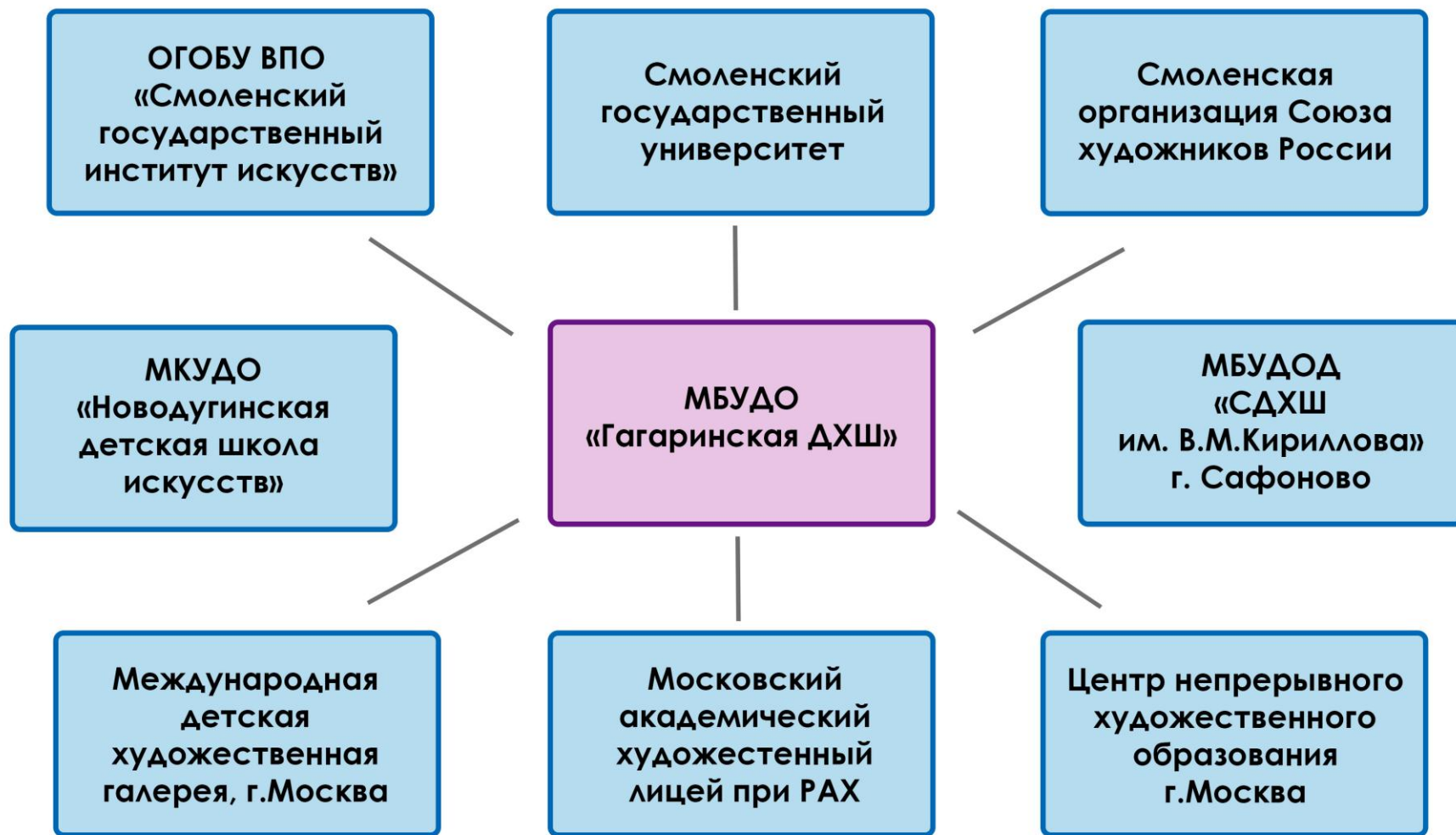
За отчётный период проведено 11 педсоветов. В ходе работы педагогических советов были выделены следующие **приоритетные направления на год:**

- совершенствование образовательного процесса с учетом дистанционных технологий, недостаточное техническое оснащение школы;
- взаимодействие с родителями обучающихся;
- регулярное освещение деятельности школы на сайте и в СМИ;
- подготовка к выставкам-конкурсам детского художественного творчества;
- развитие творческого потенциала педагогического коллектива;
- особенности аттестации педагогических работников.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ СО СРЕДОЙ ПО
ВНЕШКОЛЬНОЙ И ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ**



**ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ СО СРЕДОЙ ПО
ВНЕШКОЛЬНОЙ И ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ
НА ОБЛАСТНОМ И ВСЕРОССИЙСКОМ УРОВНЕ**



VI. ИСПОЛНЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ ТРЕБОВАНИЙ НОРМАТИВНО ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ В ЧАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Согласно ФЗ «Об образовании», организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные планы по дополнительной образовательной программе разработаны на основе учебных планов, рекомендованных Министерством культуры Российской Федерации (письма МК РФ от 22.03.2001 № 01-61/16-32, в новой редакции 2005г.; от 23.06.2003 № 66-01-16/3); прошли утверждение в соответствующем порядке.

Учебные планы по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств «Живопись» разработаны на основе федеральных государственных требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ (Приказ Министерства культуры от 12.03.2012г №156, Приказ Министерства культуры от 09.08.2012г №855, Приказ Министерства культуры от 12.03.2012г №159), прошли утверждение в соответствующем порядке, подвергается ежегодным доработкам и актуализации.

Разработаны и введены в образовательный процесс две дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Программа подготовки к освоению предпрофессиональной программы «Живопись (подготовительный класс с учетом дистанционного обучения) и «Программа профильной подготовки» (для выпускников предпрофессиональной программы, которые планируют поступление в ВУЗы по профилю подготовки).

В учебных планах учреждения по всем дисциплинам определены количество часов в неделю на каждый возраст учащихся, год обучения, объем учебной нагрузки на каждого обучающегося, фактическая наполняемость групп согласуется с учебными планами, рекомендованными Министерством культуры РФ, СанПиН 2.4.4.1251-03, Федеральными государственными требованиями.

Выполнение учебно-тематических планов по каждому году обучения и по каждому предмету в целом по программам составляет 97%.

Режим занятий в группах отражен в расписании занятий, соответствующем учебному плану учреждения.

В соответствии с п. 27 Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей расписание занятий составлено с учетом благоприятного режима занятий и отдыха обучающихся соответствует действующим санитарным требованиям и нормам (п. 8.2.6. СанПиН 2.4.4.1251-03).

Согласно учебным планам, Уставу, лицензии на право ведения образовательной деятельности, перечню программ, рекомендованных Минкультуры для реализации в детских школах искусств (письмо Министерства культуры РФ от

18.05.2004 № 626-06-32), учреждение реализует три дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности.

Все программы художественно-эстетической направленности рекомендованы к реализации педагогическим Советом учреждения, соответствуют Типовому положению об образовательном учреждении дополнительного образования детей.

Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа «Живопись» является учебно-методической системой, сформированной на основе федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям её реализации и сроку обучения.

Программа «Живопись» учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлена на: выявление одаренных детей в области изобразительного искусства в раннем детском возрасте; создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей; приобретение детьми знаний, умений и навыков по выполнению живописных работ; приобретение детьми опыта творческой деятельности; овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира; подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.

МБУДО "Гагаринская ДХШ" реализует программу «Живопись» по срокам освоения: 5 (6) лет.

Обязательные учебные предметы программы «Живопись»: рисунок, живопись, композиция станковая, беседы об искусстве, история изобразительного искусства, пленэр.

Учебный план по программе «Живопись» расширен за счет вариативной части предметами: цветоведение, скульптура, декоративное искусство.

Учебные планы по предметам: композиция, история изобразительного искусства, декоративное искусство (в 5-м и 6-м классе) - углублены за счет вариативной части.

Пленэрные занятия проводятся в июне.

Итоговая аттестация (выпускной экзамен) проводится в 5-м (6-м) выпускном классе по предметам: композиция, история изобразительного искусства.

Все реализуемые программы соответствуют Уставу учреждения и действующей лицензии.

Нормативно-правовая база учреждения обеспечивает исполнение законодательства в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования детей.

VII. СОЗДАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ УСЛОВИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Применяемые здоровьесберегающие технологии	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса
<ul style="list-style-type: none"> • Использование данных мониторинга состояния здоровья учащихся. • Учет возрастных особенностей школьников. • Создание благоприятного эмоционально-психологического климата в процессе реализации технологии. • Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни • Своевременная уборка и проветривание помещений • Рациональное освещение доски и класса • Наличие водоснабжения в каждом классе • Исправность мольбертов, стульев и другого оборудования • Комфортный уровень шума • Смена учебной деятельности, препятствующая быстрому утомлению • Длительность применения ТСО соответствует гигиеническим нормам. • Чередования работы и отдыха и другие оздоровительные моменты на уроке (смена поз, физкультминутки) • Безопасность окружающей среды 	<p>безопасность физического окружения среды: Архитектура здания школы (размеры и пространственная структура учебных кабинетов и других помещений в здании соответствует нормам СанПиНов); физико-химические, биологические, гигиенические условия (микроклимат, чистота воздуха и т.д.) соответствуют требованиям СанПиНов.</p> <p>В 2020 году проведён ремонт 5 кабинетов (отремонтированы стены, полы).</p> <p>Естественное и искусственное освещение в кабинетах соответствует нормам и правилам СНиП 23-05-95. Температура воздуха и уровень шума так же соответствует норме.</p> <p>В 2020 году приобретены 4 рециркулятора воздуха, которые обеспечивают дезинфекцию воздуха для профилактики заболеваний, которые передаются воздушно-капельным путём.</p> <p>безопасность предметного окружения среды: Занятия проводятся в кабинетах, специально оборудованных для каждого из предметов. Классы оснащены всем необходимым (новыми стульями и партами, доской, раковиной, шкафом для хранения пособий, натурального фонда и детских работ, столом и стулом для учителя, кабинет истории изобразительного искусства оснащен телевизором и DVD-проигрывателем для демонстрации обучающимся фильмов, видеопроектором для демонстрации наглядного материала).</p> <p>В 2020 году закуплены новые комплектующие для стационарного компьютера и 2 web-камеры для возможности проведения видео-конференций и вебинаров.</p>

VIII. ОБЩАЯ ТАБЛИЦА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «ГАГАРИНСКАЯ ДХШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	Реквизиты лицензии	№ 4954 серия РО № 034256 от «б» августа 2015 г.
1.2.	Наличие структурного подразделения, филиала	нет
1.3.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа подготовки к освоению предпрофессиональной программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа профильной подготовки
1.4.	Срок реализации образовательных программ:	5 (б), 1
1.5.	Общая численность обучающихся	120-130 человек
1.6.	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе: Дети младшего школьного возраста Дети среднего школьного возраста Дети старшего школьного возраста	16 % 76% 8%
1.7	Из общей численности обучающихся занимаются на платной основе	22-27
1.8	Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	-
1.9	Доля авторских программ	60%
Образовательные результаты обучающихся		

2.1	Контингент обучающихся	120 -130 чел.
2.1.1	Соответствие контингента обучающихся контрольному нормативу	100%
2.1.2	Доля обучающихся среднего и старшего возраста	84%
2.1.3	Сохранность контингента обучающихся	96%
2.2	Качество подготовки обучающихся	
2.2.1	Количество/ доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях: На муниципальном уровне: На региональном уровне: На федеральном, международном уровне	100% 85% 51%
2.2.2	Количество/ доля обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий: На муниципальном уровне: На региональном уровне: На федеральном, международном уровне	40% 63% 45%
2.2.3	Доля обучающихся старшего и среднего возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в организации дополнительного образования	35%
2.2.4	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	98%
2.2.5	Доля родителей (лиц, их заменяющих), удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	98%
3	Кадровое обеспечение образовательного процесса	
3.1	Общая численность преподавателей	6 чел
3.2	Количество, доля преподавателей, имеющих высшее педагогическое образование	6 чел / 100%
3.3	Количество/ доля преподавателей, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.3.1	Высшая	2 чел/ 32%
3.3.2	первая	3 чел/50%
3.4	Количество/ доля преподавателей, педагогический стаж которых составляет: Менее 2 лет От 2 до 5 лет От 5 до 10 лет От 10 до 20 лет 20 лет и более	- - 1 чел/16% 2 чел/32% 3 чел/ 51%
3.5	Из общей численности преподавателей находятся в возрасте Моложе 25 лет	-

	25-35 лет 35 лет и старше пенсионеры	1 чел/ 16% 3 чел/51% 2 чел/33%
3.6	Количество, доля преподавателей в возрасте до 30 лет	-
3.7	Количество, доля преподавателей в возрасте от 55 лет	3 чел/48%
3.8	Количество, доля преподавателей, принявших участие в массовых мероприятиях На муниципальном уровне: На областном уровне: На всероссийском уровне: На федеральном, международном уровне:	6 чел/ 100% 6 чел/ 100% 6 чел/ 100% 6 чел/ 100%
3.9	Наличие в организации педагога-психолога, социального педагога, психологической службы	нет
3.10	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
4.	Методическое обеспечение образовательного процесса	
4.1.	Наличие специального методического структурного подразделения организации:	нет
4.2	Количество/доля преподавателей, обеспечивающих методическую деятельность организации	6 чел./ 100%
4.3	Количество публикаций, подготовленных преподавателями организации	21
5.	Инфраструктура	
5.1	Наличие помещений для организации досуговой деятельности (выставочный зал)	нет
5.2	Наличие ТСО, орг. техники/ мультимедийного оборудования	Да
5.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронный системы управления	нет
	Наличие читального зала библиотеки	нет
5.4	Наличие сайта организации в сети Интернет	да

IX. ВЫВОДЫ

Приоритетными направлениями за отчетный период стали:

- введение дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области изобразительного искусства;
- совершенствование образовательного процесса, учитывающего способности, возможности и интересы обучающихся;
- внедрение дистанционных форм обучения в период карантинных мер;
- развитие творческого потенциала педагогического коллектива.

Положительными результатами работы за данный период времени можно считать:

- уровень качества обучения;
- стабильность контингента ДХШ;
- поддержка детей в период карантинных мер;
- взаимодействие и работа с родителями обучающихся;
- выполнение показателей муниципального задания;
- успешное поступление выпускников в высшие и средние учебные заведения художественной направленности;
- создание условий для повышения квалификационного уровня работников;
- сохранение авторитета и укрепление имиджа школы;
- укрепление материальной базы учреждения.